

AKO NIEKTORÍ ŠKODIA MNE?

<i>Tematický celok / Téma</i>	<i>ISCED / Odporúčaný ročník / Rozsah</i>
Komunikácia a spolupráca: <ul style="list-style-type: none"> práca s webovou stránkou vyhľadávanie na webe Informačná spoločnosť: <ul style="list-style-type: none"> bezpečnosť a riziká Prierezové témy: <ul style="list-style-type: none"> osobnostný a sociálny rozvoj mediálna výchova multikultúrna výchova 	ISCED 2 / 7. - 8. ročník / 1 vyučovací hodina
Požiadavky na vstupné vedomosti a zručnosti	
<ul style="list-style-type: none"> Výkonový štandard k týmto témam z iŠVP / 5. - 6. ročník Vedomosti osvojované v predchádzajúcej téme I_ZS_45 (<i>Etické aspekty IKT – Ako škodím ostatným?</i>) 	
Ciele	
<i>Žiakom osvojované vedomosti a zručnosti</i>	<i>Žiakom rozvíjané spôsobilosti</i>
Bezpečnosť a riziká <ul style="list-style-type: none"> diskutovať o rizikách na internete, zhodnotiť, ktoré informácie musia byť chránené pred zneužitím, diskutovať o počítačovej kriminalite, diskutovať o dôveryhodnosti informácií na webe, diskutovať o rizikách kriminálneho a nelegálneho obsahu. Práca s webovou stránkou <ul style="list-style-type: none"> získať informácie z webových stránok a použiť ich vo svojich produktoch (rešpektovať autorské práva). Vyhľadávanie na webe <ul style="list-style-type: none"> vyhľadať rôzne typy informácií na webe, posúdiť správnosť a kvalitu vyhľadaných informácií (výstup vyhľadávania). Ochrana pred nebezpečným obsahom <ul style="list-style-type: none"> poznať ktoré údaje sú osobné a prečo je dôležité ich nezverejňovať, rozumieť prečo sú niektoré webové stránky nevhodné, vedieť o existencii príslušných zákonov (trestný zákon, zákon o ochrane osobných údajov) a rozumieť ich potrebnosti. Osobnostný a sociálny rozvoj <ul style="list-style-type: none"> získať a uplatňovať základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií. Mediálna výchova	Informatické myslenie: Dekompozícia <ul style="list-style-type: none"> (DEK1) rozdeliť veci na menšie časti – dekompozícia (detekcia prvkov/určenie objektov/správania sa) Hľadanie vzorov <ul style="list-style-type: none"> (VZ01) rozpoznať časti systému, ktoré majú nejaké rovnaké/podobné vlastnosti/pravidlá správania sa (VZ02) určiť rovnaké/podobné vlastnosti/pravidlá správania sa častí systému Abstrakcia <ul style="list-style-type: none"> (ABS1) určiť, ktoré detaily/prvky/vlastnosti/vzťahy systému sú v danej situácii podstatné a ktoré môžeme zanedbať (objem motora <-> farba jeho náteru, prezentovanie informácií <-> nástroj na tvorbu prezentácií) Vyhodnotenie <ul style="list-style-type: none"> (VYH1) určiť relevantné kritériá hodnotenia pre vyhodnotenie projektu/programu/algoritmu/situácie (rýchlosť vykonania, bezpečnosť systému)

<ul style="list-style-type: none"> • <i>osvojiť si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov.</i> <p><i>Multikultúrna výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>žiak sa učí uplatňovať si svoje práva a rešpektovať práva iných ľudí.</i> 	
<p>Riešený didaktický problém</p>	
<p>Žiaci 7. - 8. ročníka základných škôl sú v citlivom veku 13-14 rokov, keď sa už necítia byť deťmi, ale do dospelosti majú tiež ešte ďaleko. Zároveň sú ich kognitívne schopnosti už na takej úrovni, že vedia porozumieť rôznym zložitým javom, procesom a súvislostiam. Preto je dôležité, aby už v tomto veku chápali dôsledky svojho prípadného ľahkovážneho/nevhodného správania sa v internetovom prostredí, vedeli rozpoznať číhajúce nebezpečenstvo v rámci internetu a mali aspoň základné informácie o možných trestných činoch súvisiacich s týmto prostredím. V tejto metodike riešime zvyšovanie povedomia žiakov v oblasti etických aspektov IKT z hľadiska ich ochrany pred nebezpečným obsahom a konaním v rámci webu a nástrojov na komunikáciu a porozumenie súvislostí takehoto obsahu a konania s trestnoprávnou zodpovednosťou.</p>	
<p>Dominantné vyučovacie metódy a formy</p>	<p>Príprava učiteľa a pomôcky</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Bádateľská metóda (model 5E), • práca v skupinách. 	<p>Softvérové vybavenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internetové pripojenie <p>Pomôcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracovný list pre žiaka: I_ZS_46_EaB_PL <p>Príprava učiteľa:</p> <p>https://www.komposyt.sk/kniznica/preview-file/kybersikanovanie-workshop-pre-cpppap-1902.pdf</p>
<p>Diagnostika splnenia vzdelávacích cieľov</p>	
<p>Diagnostika pomocou sebahodnotiacej rubriky v pracovnom liste a na základe analýzy práce žiakov.</p>	