

# NAČO SÚ NÁM DÁTA

Tematický celok / Téma		ISCED / Odporúčaný ročník
Informačná spoločnosť: <ul style="list-style-type: none"> <li>digitálne technológie v spoločnosti</li> </ul>		SŠ / 1.-3.ročník
Ciele		
Žiakom osvojované vedomosti a zručnosti		Žiakom rozvíjané spôsobilosti
<b>Digitálne technológie v spoločnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>hodnotiť súčasné trendy digitálnych technológií a ich vplyv na spoločnosť (limity a riziká) a odhadujú ich ďalší vývoj.</li> </ul> <b>Umelá inteligencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uviesť niekoľko typických príkladov úloh (problémov) riešených pomocou umelej inteligencie.</li> </ul>		<b>Informatické myslenie:</b> Logika <ul style="list-style-type: none"> <li>(LOG4) vyvodzovať závery z pozorovaní a experimentov (výsledky pozorovaní z experimentov s rôznymi nástrojmi pre dátovú analýzu)</li> </ul> Vyhodnotenie <ul style="list-style-type: none"> <li>(VYH3) posúdiť kvalitu/správnosť/vhodnosť nástroja na základe vybraných/definovaných kritérií (posudzovanie vhodnosti skúmaných nástrojov pre iné využitie v praxi)</li> </ul>
Požiadavky na vstupné vedomosti a zručnosti		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovládať prácu s internetom</li> </ul>		
Riešený didaktický problém		
Pri práci s dátami si objavujú v súčasnosti nové pojmy, tzv. big data a dolovanie v dátach, resp. objavovanie znalostí, ktoré predstavujú novinku v školskej informatike. Je preto výzvou ponúknuť nové a netradičné úlohy, ktoré umožnia žiakom odskúšať si prácu pri dolovaní dát a ukážky získavania informácií z dát z internetu.		
Dominantné vyučovacie metódy a formy		Príprava učiteľa a pomôcky
<ul style="list-style-type: none"> <li>riadené bádanie</li> <li>frontálna a skupinová forma (5-8 dvojíc žiakov)</li> </ul>		Pomôcky: <ul style="list-style-type: none"> <li>počítače, dataprojektor</li> <li>pracovný list pre žiaka (I_SS_33_PL.pdf)</li> <li>pracovný súbor v priečinku (I_SS_33_pracovne.zip)</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Nutnosť</b> digitálnych nástrojov. <input type="checkbox"/> <b>Bez</b> použitia digitálnych nástrojov. <input type="checkbox"/> Je možné odučiť s aj <b>bez</b> digitálnych nástrojov.
Diagnostika splnenia vzdelávacích cieľov		
Výsledky žiackych riešení úloh z pracovného listu.		

**Autor(i):** Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP