

OBJAVUJEME UMELÚ INTELIGENCIU

Tematický celok / Téma		ISCED / Odporúčaný ročník
Informačná spoločnosť: <ul style="list-style-type: none"> digitálne technológie v spoločnosti 		SŠ / 1.-3.ročník
Ciele		
Žiakom osvojované vedomosti a zručnosti		Žiakom rozvíjané spôsobilosti
Digitálne technológie v spoločnosti <ul style="list-style-type: none"> hodnotiť súčasné trendy digitálnych technológií a ich vplyv na spoločnosť (limity a riziká) a odhadujú ich ďalší vývoj. Umelá inteligencia <ul style="list-style-type: none"> uviesť niekoľko typických príkladov úloh (problémov) riešených pomocou umelej inteligencie. 		Informatické myslenie: Logika <ul style="list-style-type: none"> (LOG4) vyvodzovať závery z pozorovaní a experimentov (výsledky pozorovaní z experimentov s rôznymi nástrojmi umelej inteligencie) Vyhodnotenie <ul style="list-style-type: none"> (VYH3) posúdiť kvalitu/správnosť/vhodnosť nástroja na základe vybraných/definovaných kritérií (posudzovanie vhodnosti skúmaných nástrojov pre iné využitie v praxi)
Požiadavky na vstupné vedomosti a zručnosti		
<ul style="list-style-type: none"> Ovládať prácu s internetom 		
Riešený didaktický problém		
Umelá inteligencia predstavuje novú tému v školskej informatike, ktorá využíva niektoré špecifické postupy a techniky, ktoré je potrebné ukázať žiakom veľmi interaktívnou a pútavou formou, na základe čoho by mali byť žiaci schopní identifikovať, či je v danom prípade umelá inteligencia využiteľná, resp. využiteľná.		
Dominantné vyučovacie metódy a formy		Príprava učiteľa a pomôcky
<ul style="list-style-type: none"> riadené bádanie frontálna, individuálna a skupinová forma (3-4 skupiny po 3-4 žiakoch) 		Pomôcky: <ul style="list-style-type: none"> tablety alebo smartfóny pre žiakov, príp. PC alebo laptopy s webkamerou a reproduktormi/slúchadlami počítače, dataprojektor pracovný list pre žiaka (I_SS_31_PL.pdf) vytvorený Padlet pre žiakov (na stránke padlet.com) vytlačené a nakopírované výstupné lístky pre žiakov na záverečné hodnotenie <input checked="" type="checkbox"/> Nutnosť digitálnych nástrojov. <input type="checkbox"/> Bez použitia digitálnych nástrojov. <input type="checkbox"/> Je možné odučiť s aj bez digitálnych nástrojov.
Diagnostika splnenia vzdelávacích cieľov		
Výsledky žiackych riešení úloh z pracovného listu.		

Autor(i): Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP