

06 CHRÁŇME SVOJE SÚKROMIE

<i>Tematický celok / Téma</i>	<i>Stupeň školy / Odporúčaný ročník / Rozsah</i>
Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká	SŠ / 1. ročník / 1 vyučovací hodina
Požiadavky na vstupné vedomosti a zručnosti	
<ul style="list-style-type: none"> Informácia, kódovanie informácie 	
Ciele	
<i>Žiakom osvojované vedomosti a zručnosti</i>	<i>Žiakom rozvíjané spôsobilosti</i>
Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká Výkonový štandard <ul style="list-style-type: none"> diskutovať o rizikách na internete, zhodnotiť, ktoré informácie musia byť chránené pred zneužitím, aplikovať pravidlá pre zabezpečenie prístupu do e-mailu, do komunity, do počítača a proti neoprávnenému použitiu, posúdiť riziká práce na počítači so škodlivým softvérom. Obsahový štandard Vlastnosti a vzťahy: vírus ako škodlivý softvér, riziká na internete a sociálnych sieťach Procesy: šírenie počítačových vírusov, bezpečné a etické správanie sa na internete, činnosť hekerov	Informatické myslenie: Logika <ul style="list-style-type: none"> (LOG4) vyvodzovať (logicky zdôvodňovať) závery z pozorovaní a experimentov (aj myšlienkových – práca s textom) Algoritmy <ul style="list-style-type: none"> (ALG1) rozpoznať či postup/návod je algoritmom (algoritmus – zrozumiteľné/jednoznačné pravidlá/kroky/inštrukcie poskytujúce výsledky v konečnom čase, napr. princíp použitia verejného a súkromného kľúča) Hľadanie vzorov <ul style="list-style-type: none"> (VZO5) preniesť/použiť vzory/myšlienky/riešenia z jedného problému na druhý problému (použitie stratégie riešenia problému)
Riešený didaktický problém	
Žiaci často krát používajú najnovšie technológie bez poznania rizík, ktoré so sebou prinášajú. Formálne o nich vedia, neuvedomujú si však ich dopad na ľudskú spoločnosť, mieru ich škodlivosti a rizika.	
<i>Dominantné vyučovacie metódy a formy</i>	<i>Príprava učiteľa a pomôcky</i>
<ul style="list-style-type: none"> Bádateľská metóda (model 5E), frontálna a individuálna forma. 	pre učiteľa <ul style="list-style-type: none"> I_SS_59_Kody_sifry_kompresia_M.pdf metodika vyučovania vo formáte pdf I_SS_59_Kody_sifry_kompresia_pracovne_texty.docx pracovné texty pre skupiny žiakov I_SS_59_Kody_sifry_kompresia_PL.docx pracovný list pre žiaka <ul style="list-style-type: none"> I_SS_59_Kody_sifry_kompresia_PL.pdf pracovný list Použitie digitálnych nástrojov: NUTNÉ
Diagnostika splnenia vzdelávacích cieľov	
Karta 3-2-1 v pracovnom zošite.	