

BEZPEČNOSŤ IT

Tematický celok / Téma		ISCED / Odporúčaný ročník
Informačná spoločnosť: <ul style="list-style-type: none"> bezpečnosť a riziká 		SŠ / 3.ročník
Ciele		
Žiakom osvojované vedomosti a zručnosti		Žiakom rozvíjané spôsobilosti
Bezpečnosť a riziká <ul style="list-style-type: none"> posudzovať riziká práce na počítači so škodlivým softvérom, rozpoznávať počítačovú kriminalitu. Bezpečnosť IT <ul style="list-style-type: none"> vymenovať základné bezpečnostné požiadavky (CIA), identifikovať porušenie bezpečnostnej požiadavky na príklade. 		Informatické myslenie: Abstrakcia <ul style="list-style-type: none"> (ABS2) z konkrétnych prípadov problémov abstrahovať pojmy (analýza konkrétnych príkladov porušení IT bezpečnosti) Vyhodnotenie <ul style="list-style-type: none"> (VYH3) posúdiť kvalitu/správnosť objektu/systému/postupu na základe vybraných/definovaných kritérií (posudzovanie splnenia alebo narušenia bezpečnostných požiadaviek)
Požiadavky na vstupné vedomosti a zručnosti		
<ul style="list-style-type: none"> Ovládať prácu s internetom 		
Riešený didaktický problém		
Bezpečnosť informačných systémov v súčasnosti je nedocenený problém, ktorého neriešenie má ďalekosiahle následky pre krajiny a ich priemysel. Metodika sa zameriava na širší obsah pojmu bezpečnosť IT, núti žiakov premýšľať o nebezpečenstvách útokov zo strany krajín, priemyselnej špionáže, vydieračského softvéru, priemyselných útokov na zariadenia a iné.		
Dominantné vyučovacie metódy a formy		Príprava učiteľa a pomôcky
<ul style="list-style-type: none"> riadené bádanie frontálna, individuálna a skupinová forma (3-4 skupiny po 3-4 žiakoch) 		Softvérové vybavenie: <ul style="list-style-type: none"> softvér HashCalc na učiteľskom PC Pomôcky: <ul style="list-style-type: none"> počítače, dataprojektor pracovný list pre žiaka (I_SS_28_PL.pdf) <input checked="" type="checkbox"/> Nutnosť digitálnych nástrojov. <input type="checkbox"/> Bez použitia digitálnych nástrojov. <input type="checkbox"/> Je možné odučiť s aj bez digitálnych nástrojov.
Diagnostika splnenia vzdelávacích cieľov		
Výsledky žiackych riešení úloh z pracovného listu, sebahodnotiaca rubrika.		

Autor(i): Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP