

TYPY ÚTOKOV NA IT

Tematický celok / Téma		ISCED / Odporúčaný ročník
Informačná spoločnosť: <ul style="list-style-type: none"> bezpečnosť a riziká 		SŠ / 3.ročník
Ciele		
Žiakom osvojované vedomosti a zručnosti		Žiakom rozvíjané spôsobilosti
Bezpečnosť a riziká <ul style="list-style-type: none"> posudzovať riziká práce na počítači so škodlivým softvérom, rozpoznávať počítačovú kriminalitu. Bezpečnosť IT <ul style="list-style-type: none"> vymenovať príklady na rôznych typoch útokov na IT. 		Informatické myslenie: Abstrakcia <ul style="list-style-type: none"> (ABS2) z konkrétnych prípadov problémov abstrahovať pojmy (analýza konkrétnych príkladov útokov) Vyhodnotenie <ul style="list-style-type: none"> (VYH3) posúdiť kvalitu/správnosť objektu/systému/postupu na základe vybraných/definovaných kritérií (identifikovanie phishingových e-mailov)
Požiadavky na vstupné vedomosti a zručnosti		
<ul style="list-style-type: none"> Ovládať prácu s internetom Poznať princíp fungovania počítačových sietí a internetu 		
Riešený didaktický problém		
Bezpečnosť informačných systémov v súčasnosti je nedocenený problém, ktorého neriešenie má ďalekosiahle následky pre krajiny a ich priemysel. Metodika sa zameriava na širší obsah pojmu bezpečnosť IT, žiaci objavia dôležitosť informačnej bezpečnosti. Aké má následky, ako sa môže infiltrovať nebezpečný kód do systému? Objavovanie tejto problematiky je problém, ktorý sa rieši na tejto hodine.		
Dominantné vyučovacie metódy a formy		Príprava učiteľa a pomôcky
<ul style="list-style-type: none"> riadené bádanie frontálna, individuálna a skupinová forma (5-8 dvojíc žiakov) 		Pomôcky: <ul style="list-style-type: none"> počítače, dataprojektor pracovný list pre žiaka (I_SS_29_PL.pdf) prezentácia (I_SS_29_prezentacia.pptx) <input checked="" type="checkbox"/> Nutnosť digitálnych nástrojov. <input type="checkbox"/> Bez použitia digitálnych nástrojov. <input type="checkbox"/> Je možné odučiť s aj bez digitálnych nástrojov.
Diagnostika splnenia vzdelávacích cieľov		
Výsledky žiackych riešení úloh z pracovného listu, sebahodnotiaci rubrika.		

Autor(i): Ing. Zuzana Tkáčová, Ing. Paed. IGIP