

Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice

Záverečný projekt k dištančnému kurzu

Využitie Internetu vo vzdelávaní

VIV

Téma : IKT v poľnohospodárskom študijnom odbore

**Ing. MURDZIK Stanislav
ZŠ Medzilaborce
Apríl 2006**

Obsah :

0. Úvod	str. 3
1. História zavádzania IKT na škole	4
1.1. Počítačový pravek	4
1.2. Počítačový stredovek	5
1.3. Počítačový novovek	6
1.4. Počítačová súčasnosť	7
2. Software a internetové stránky vo vzdelávaní poľnohospodárskych predmetov	9
2.1. Software vo vzdelávaní poľnohospodárskych predmetov	9
2.2. Internetové stránky vo vzdelávaní	12
2.3. Činnosť Internetového krúžku	14
3. Záver	15
Zoznám použitej literatúry	16

0. ÚVOD

Obdobie 21. storočia môžeme charakterizovať aj ako storočie rýchleho rozvoja informačno-komunikačných technológií. Rýchly vývoj hardwaru a softwaru spôsobuje to, že počítačová technika veľmi rýchlo podlieha morálnemu opotrebeniu. Každý mesiac na trh sú uvádzané nové, modernejšie a výkonnejšie produkty pre spracovanie informácií. Informácie sa čoraz častejšie stávajú neodlučiteľnou súčasťou bežného života a hlavne práce riadiacich pracovníkov podnikov a firiem. Rýchle poznanie informácií pre manažment podniku alebo firmy je prvým a veľmi dôležitým predpokladom pre plánovanie a rozhodovanie sa do budúceho vývoja a efektívne a ekonomické riadenie podniku alebo firmy.

Aj poľnohospodárske podniky pre svoju činnosť potrebujú získavať a spracovávať dôležité informácie, ktoré súvisia s činnosťou podniku. Charakter výrobných podmienok v poľnohospodárstve svojimi výrobnými podmienkami nie je veľmi vyhovujúci pre zavádzanie najnovších informačno-komunikačných technológií. Výroba v poľnohospodárstve sa uskutočňuje v prašnom a vlhkom prostredí, ale aj napriek týmto problémom si nové informačno-komunikačné technológie nachádzajú svoje miesto aj v tomto výrobnom odvetví. Používajú sa nielen pre spracovanie ekonomických a administratívnych informácií podniku, ale čoraz častejšie aj pre riadenie a kontrolu výrobných procesov.

Dôležitým faktorom zavádzania nových informačno-komunikačných technológií sú ľudia, ktorí budú techniku obsluhovať a používať pre zefektívnenie svojej práce. Na tieto nové pracovné podmienky je však potrebné pripraviť pracovníkov.

Preto aj študenti poľnohospodárskych študijných odborov sú už počas štúdia pripravovaní na prácu s novými technológiami spracovania informácií, aby po ukončení štúdia sa uplatnili na trhu práce a začali využívať a zavádzať do praxe najnovšie poznatky a technológie, ktoré umožnia efektívnejšie riadiť výrobné procesy.

1. História zavádzania IKT na škole

1.1. Počítačový pravek

Po ukončení Vysokej školy poľnohospodárskej v Nitre a absolvovaní základnej vojenskej služby som v roku 1991 nastúpil ako učiteľ odborných poľnohospodárskych predmetov na Strednú poľnohospodársku školu v Medzilaborciach. Ako čerstvý absolvent a najmladší člen pedagogického kolektívu som ako jediný na vysokej škole absolvoval skúšku z výpočtovej techniky, a tak pri odborných predmetoch som začal vyučovať aj výpočtovú techniku. Na vysokej škole sme sa učili pracovať s počítačom PMD-85 a programovať v jazyku BASIC. Tieto vedomosti som využil pri vyučovaní tohto predmetu.

Škola bola vtedy vybavená ôsmimi počítačmi PMD-85 a žiaci na hodine pracovali v dvojiciach. Po dvoch rokoch učebňa výpočtovej techniky sa rozrástla o ďalších osem kusov počítačov PMD-85 a každý žiak už pracoval na hodine samostatne na počítači. Vedenie školy prejavovalo veľkú spokojnosť s vybavením učebne, lenže iné školy už počítače PMD-85 nahradzovali počítačmi PC/XT 8086. Tieto nepotrebné počítače tak prechádzali na školy, kde ich bol nedostatok.

Od žiakov na vyučovaní som často dostával otázku, prečo sa učíme programovací jazyk BASIC a prácu s PMD-85, keď sa to už nikde nepoužíva. Moje odpovede žiakom som sa snažil formulovať tak, aby som ich aspoň trochu motivoval a neznemožnil vedenie školy. Vedenie školy tvrdilo, že je vypracovaný plán zavádzania informatizácie škôl. Tento plán bol rozdelený na tri etapy a stredné školy poľnohospodárskeho študijného odboru boli zaradené až do tretej etapy, takže sme museli čakať a rozpočet školy nedovoľoval nakupovať výpočtovú techniku. V roku 1995 na školu bol dodaný prvý počítač PP-06 a žiaci sa popri počítačoch PMD-85 začali zoznamovať aj s osobným počítačom PC triedy 8086, ktorý bol už vybavený pevným diskom a mechanikou na 5¹/₄ palcové diskety.

V tej dobe väčšina poľnohospodárskych podnikov pre spracovanie informácií používala počítače značky ROBOTRON, ktoré neboli vybavené pevným diskom a informácie sa ukladali na 5¹/₄ palcové diskety. V podnikoch ich využívali pre spracovanie miezd, zostavovanie krmných dávok, plány osevu a iné.

Počítače PMD-85 sme na našej škole používali na vyučovanie až do roku 1997, kedy sme postupne prešli už na počítače PC triedy 80286.

1.2 Počítačový stredovek

Od roku 1996 – 1997 škola postupne bola vybavená počítačmi PC – XT a AT triedy 80286. Tieto počítače na školu boli prevedené bezplatným prevodom z iných škôl, kde boli nahradené novými počítačmi triedy Pentium. Zo škôl, ktoré vtedy poskytli počítače pre našu školu môžem menovať hlavne VŠP v Nitre a VŠ v Žiline. Dva počítače škola dostala z krajského úradu, pričom jeden bol určený pre administratívne účely školy /spracovanie miezd/ a druhý bol určený pre vzdelávanie žiakov. Škole sa takto podarilo zabezpečiť postupne šesť počítačov. Počítače boli vybavené disketovou mechanikou na 5^{1/4} palcové diskety alebo na 3^{1/2} palcové diskety. K niektorým počítačom už bola pripojená aj ihličková tlačiareň.

Za jedným počítačom počas vyučovania pracovali 2 až 3 žiaci. Žiaci sa už začali vyučovať OS – MS DOS ver.6.2 a základné príkazy pre prácu s adresármi a súbormi. Neskôr to bol už súborový manažér Norton Commander a práca so súbormi a adresármi v tomto prostredí. Naučili sa pracovať v prostredí textového editora T-602 a tabuľkového kalkulátora CALK-602. Postupne začali žiaci využívať počítače na uľahčenie svojej práce, hlavne pri vytváraní textových dokumentov. Dovedy hlavne práce SOČ písali na písacom stroji, ale postupne zvládnutím práce s T-602 prešli na písanie cez počítač a tlačením na tlačiarni . Žiaci počítače v mimovyučovacom čase začali využívať nielen na precvičovanie zručností z vyučovania, ale aj na zábavu a hry. Pomocou externých pamäťových médií /diskiet/ s hrami žiaci doniesli do školských počítačov aj prvé vírusy. V boji s počítačovými vírusmi nám vtedy veľmi pomohli pracovníci ŠVS z Michaloviec, ktorí odvírili všetky počítače na škole. S postupom času sa počet počítačov na škole začal zvyšovať a postupne sme dostali aj PC typu 80386 a 80486.

Poľnohospodárske podniky v tom čase taktiež začali využívať počítače PC–XT a AT s procesormi 80286 až 80486. V tom čase nám začali poskytovať počítače ROBOTRON, ktoré už boli aj pre ich použitie zastarané. Vedenie školy tieto darované počítače prijalo, ale nikdy sa vo vyučovaní nepoužili.

1.3 Počítačový novovek

Koncom roka 1998 vedenie školy z prostriedkov ZRPŠ zakúpilo dva počítače PC triedy Pentium z rýchlosťou 133 MHz s OS Windows 95. Jeden bol určený pre administratívne účely školy a druhý pre vzdelávanie žiakov. Postupne do roku 2002 vedenie školy zabezpečovalo ďalšie počítače rovnakej výkonovej triedy ako dary od miestnych podnikov /Bytový podnik, PSS a.s., Slovenská poisťovňa/. Žiaci sa začali učiť zvládať OS – Windows 95, Word 97 a Excel 97, pričom niektorí žiaci v tom čase doma vlastnili multimediálne PC s OS Windows 98. Žiaci počítače využívali aj mimo vyučovania na zdokonaľovanie sa v zručnosti práce s PC, ale aj na zábavu a hry. Problémy s vírusmi stále boli aktuálne a pretrvávali, ale školy cez ŠVS dostali antivírusový program NOD 32, problém bol len s aktualizáciou programu.

V roku 2000 vedenie školy muselo naplniť nariadenie zriaďovateľa, zabezpečiť používanie e-mailovej pošty. Preto za sponzorské finančné prostriedky bol zakúpený repasovaný počítač a externý modem. Zamestnanci ŠVS v Michalovciach zabezpečili celú inštaláciu počítača a robili pre školu aj e-mailový server. E-mailovú poštu sme preberali zo ŠVS v Michalovciach pomocou poštového klienta Pegasus Email. Možnosť pripojenia sa na Internet však tu nebola. Rizika nakazenia počítača vírusmi boli minimálne, pretože túto službu zabezpečovalo ŠVS v Michalovciach.

S rozširovaním publikovania zákonov a vyhlášok na Internete pre vedenie školy vznikla potreba pripojenia na Internet. Preto v roku 2002 z prostriedkov ZRPŠ bol zakúpený multimediálny PC – Pentium s procesorom s rýchlosťou 800 MHz a pevným diskom 80 GB, interným modemom a sieťovou kartou. Počítač bol pripojený na Internet cez poskytovateľa Internetových služieb /ISP/ Slovak Telekom cez Dial Up rýchlosťou 56 kbps. Počítač bol využívaný vo vyučovaní ako ukážka pre žiakov a vysvetlenie princípu, ako funguje Internet, ale aj pre mimovyučovacie potreby žiakov. Náklady spojené s pripojením na Internet boli financované z prostriedkov ZRPŠ.

Od vzniku projektu Infovek škola každý rok sa uchádzala o začlenenie medzi školy, ktoré sú podporované týmto projektom, ale žiaľ bez úspechu.

Poľnohospodárske podniky v tom čase používali rovnakú výpočtovú techniku a nebojím sa povedať, že niektoré ju využívajú aj teraz.

1.4 Počítačová súčasnosť

V roku 2003 projekt Infovek bol pre našu školu úspešný a škola sa zaradila medzi školy podporované kanceláriou Infovek. Počas letných prázdnin som absolvoval školenie odborných garantov vo Zvolene, kde som sa prvýkrát zoznámil s počítačovými sieťami a OS Windows XP Profesionál. V novembri 2003 škola bola pripojená na Internet trvalým pripojením firmou Slovak Telecom cez ISDN. Dodávka počítačov z Infoveku však bola trochu predĺžená, pretože MŠ SR vypísalo nové výberové konanie na dodávku počítačov. Aby sme využili Internetové pripojenie, rozhodli sme sa zakúpiť z prostriedkov ZRPŠ potrebný materiál na zosieťovanie počítačov, ktoré škola vlastnila. Zakúpili sme sieťové karty, switch, utp kábel a koncovky RJ45. Rýchlosť prenosu informácií na počítačoch, ktoré sme vlastnili bola veľmi pomalá, lebo počítače svojou výkonnosťou rýchlejšie ani nemohli pracovať. Vo februári 2004 sme dostali počítače s projektu Infovek a na škole sme zriadili druhú učebňu s piatimi žiackymi a jedným učiteľským multimediálnymi počítačmi, skenerom a laserovou tlačiarňou. Taktiež sme dostali edukačný balíček s edukačným a technickým softwarom. Učebňa sa začala využívať mimo vyučovania informatiky aj na vyučovanie iných predmetov. Výhodou bolo, že počítače aj OS sú rovnaké, čo uľahčuje správu učebne. Učebňa so starými počítačmi slúžila žiakom v mimovyučovacom čase na hry a zdokonaľovanie zručnosti práce s Internetom.

V júni 2004 v rámci projektu Počítače pre školy sme dostali ďalších šesť počítačov, ktorými sme doplnili učebňu Infoveku na dvanásť počítačov. Aby prenosová rýchlosť bola efektívne rozdelená na učiteľskú stanicu, bol nainštalovaný program LanSuite 2004, ktorý robí funkciu proxy serveru a mailservru. Škola sa stala školiacim centrom Infoveku pre vzdelávanie pedagogických pracovníkov, čo pomohlo doplniť učebňu dataprojektorom.

Od školského roku 2004 – 2005 škola sa stala súčasťou Združenej strednej školy v Medzilaborciach, pričom sídlo školy ostalo nezmenené. Združením škôl sa spojila aj výpočtová technika spájaných škôl.

V súčasnosti škola má dve učebne s 26 multimediálnymi počítačmi. Pre učiteľov je k dispozícii 8 počítačov, ktoré sú pripojené na Internet a sú umiestnené v jednotlivých kabinetoch. Pre administratívne účely sú 3 počítače, z ktorých len dva sú pripojené na počítačovú sieť s pripojením na Internet. V roku 2005 sa zmenilo pripojenie na Internet z ISDN na ADSL, čím sa zvýšila rýchlosť pripojenia.

Škola sa naďalej snaží dopĺňať učebňu potrebnou technikou cez rôzne projekty. Cez projekt Digitálni štúrovci učebňa Infoveku bola doplnená o notebook, digitálny fotoaparát a digitálnu

kameru s príslušenstvom. V rámci projektu Učíme sa podnikať škola dostala multimedialný počítač s tlačiarňou a multifunkčným zariadením, ktoré sú určené na vyučovanie žiakov k výchove k podnikaniu.

Škola v súčasnosti patrí medzi najlepšie vybavené školy výpočtovou technikou v meste Medzilaborce. Ak porovnáme začiatky zavádzania výpočtovej techniky, kedy škola bola na poslednom mieste, tak v tomto smere bolo urobené veľmi veľa.

Vlastniť výkonnú výpočtovú techniku bez potrebného softwaru nemá žiadny význam, preto v ďalšej časti opíšem software, ktoré na škole využívame v poľnohospodárskych študijných odboroch.

2. **Software a internetové stránky vo vzdelávaní poľnohospodárskych predmetov**

2.1. **Software vo vzdelávaní poľnohospodárskych predmetov**

Škola s vybavením počítačov sa snažila zabezpečiť aj potrebný software pre vyučovanie v poľnohospodárskych predmetov, ale firmy, ktoré by ponúkali podobný produkt na trhu, na Slovensku chýbajú. Preto žiaci sa začali učiť konkrétne užívateľské programy a aplikácie, ktoré sa používali v poľnohospodárskej praxi. Žiaci školy vykonávali prax na Školskom majetku a preto aj programy boli tie, ktoré používal Školský majetok. Prvé programy boli na ekonomickom úseku.

1. Program **EKONOM** – Pracoval na počítačoch PC rady 80286 a vyššie pod OS DOS. Bol určený na spracovanie vstupných údajov o výrobe v poľnohospodárskom podniku a evidencii o zamestnancoch, zásobách materiálu a zvieratách. Autorom programu bol Ing. Mareš z Jihlavy.

Program bol zložený z jednotlivých podsystémov, ktoré boli navzájom prepojené a zmeny urobené v jednotlivých podsystémoch sa automaticky vykonali aj v ostatných.

Jednotlivé podsystémy boli :

- a) **účtovníctvo** – vedenie účtovnej evidencie podniku
- b) **zásoby** – evidencia skladového hospodárstva
- c) **mzdy** – vedenie mzdovej agendy podniku
- d) **fakturácia** – vystavovanie a zúčtovanie faktúr
- e) **investičný majetok** – evidencia IM a DIM
- f) **zvieratá** – evidencia zvierat
- g) **obslužné programy** – pomocné jednorazové operácie

Program mal veľmi jednoduché ovládanie, farebné grafické rozhranie . Jednou nevýhodou bolo, že spracované informácie nedokázal zobrazit' na monitor, ale všetko sa muselo tlačiť cez tlačiareň.

2. Programy firmy KONFIRM s.r.o. z Brna škola získala bezplatne demo verzie, ktoré slúžia ako ukážka práce plnej verzie.

Krmex – je počítačový program pre evidenciu, sledovanie a vyhodnocovanie výkrmu v chove ošípaných. Program pracuje pod OS MS-DOS 6.0 a vyššie. Program je nenáročný na obsluhu a jeho prostredie je podobné ako textový editor T-602. Program umožňuje tlačiť

výstupné zostavy, ktoré obsahujú prehľad o počtoch zvierat, hmotnosti, prírastkoch a stave zásob krmív.

Mikrorep – je program pre evidenciu dôležitých informácií o zmenách, pohybe a vykonaných chovateľských úkonov v chove ošípaných. Základnou jednotkou pre uchovávanie je evidenčná karta, ktorá obsahuje údaje o jednom zvierati. Zo vstupných údajov je možné potom získavať zostavy o stave chovu ošípaných a porovnávať a vyhodnocovať úžitkové a reprodukčné ukazovatele. Program je určený taktiež pre počítače s OS MS-DOS 6.0 a vyššie.

3. Ekonomický software od firmy KROS s.r.o. – pre zabezpečenie ekonomických odborných predmetov škola objednala školskú licenciu programov Alfa, Olymp a Omega. Táto licencia pre školy je bezplatná, ale od plnej verzie sa odlišuje v tom, že informácie v čase prázdnin /júl, august/ sa nedajú spracovávať.

ALFA – je profesionálny software s jednoduchým ovládaním, určený pre vedenie kompletnej ekonomickej agendy jednoduchého účtovníctva firmy. Program sa vyznačuje intuitívnym ovládaním. Obsahuje množstvo praktických funkcií nielen pre účtovníka. Súčasťou programu sú okrem účtovníctva ďalšie moduly : sklad prepojený s elektronickou registračnou pokladňou, fakturácia, kniha jász, cestovné príkazy, valutové pokladnice a daňové priznanie. Program pre úspešnú a rýchlu prácu vyžaduje počítač s nasledovnými technickými parametrami a programovým vybavením : procesor 800 MHz, 256 MB RAM a OS Windows 2000, XP SP1.

OLYMP – program slúži na výpočet miezd. Práca s ním je jednoduchá a pohodlná, preto výpočet mzdy ľubovoľného zamestnanca netrvá dlhšie ako 5 minút. Program mimo spracovania miezd umožňuje viesť prehľadnú evidenciu o každom zamestnancovi s množstvom osobných údajov ako aj navrhnuť prehľadnú štruktúru firmy. Program pre úspešnú a rýchlu prácu vyžaduje počítač s nasledovnými technickými parametrami a programovým vybavením : procesor 500 MHz, 128 MB RAM a OS Windows 98, 2000, XP SP1.

OMEGA – predstavuje pre firmu komplexné riešenie v oblasti vedenia ekonomickej agendy. Súčasťou programu je podvojný účtovníctvo, skladové hospodárstvo, fakturácia, majetok a rôzne podporné evidencie. Dôraz je kladený na maximálne zjednodušenie práce užívateľa a samozrejme možnosť akýchkoľvek spätných opráv v jednotlivých moduloch programu. Ak prechádzame z jednoduchého účtovníctva na podvojný, je zabezpečený automatický import údajov z programu ALFA, prípadne aj ďalších softvérov do programu OMEGA. Program pre úspešnú a rýchlu prácu vyžaduje počítač s nasledovnými technickými

parametrami a programovým vybavením : procesor Pentium 1,2 GHz, 256 MB RAM a OS Windows 2000, XP SP1.

4. Program **Etológia a welfare hospodárskych zvierat** je učebnou pomôckou pre stredné školy veterinárne a poľnohospodárske. Program bol dodaný na školu cez organizáciu Sloboda zvierat.

Výučbový program má veľmi jednoduché ovládanie. Program je spúšťaný cez okno



internetového prehliadača IE.

Navigácia je jednoduchá, z hlavnej stránky cez hypertextové odkazy sú spúšťané jednotlivé tituly, ktoré sú rozdelené podľa druhu hospodárskych zvierat a kapitol.

Hypertextové odkazy sú robené cez obrázky alebo text.

Obsah CD je komplexne spracovaný a zahŕňa široké spracovanie oblasti správania zvierat využiteľné v chovateľskej praxi.

Obsah je rozdelený do jednotlivých oblastí :

- Ø **Dokumenty** - obsahujú základné učebné texty z problematiky etológie zvierat, ktoré sú vo formáte .pdf.
- Ø **Slovník** – obsahuje vysvetlenie základných pojmov používaných na CD.
- Ø **Filmy** – Obsahuje súbor filmov vo formáte .mpg. s problematikou správania sa zvierat a prístupu k nim s využitím ich prirodzených inštinktov.
- Ø **Zákony** – Základné zákony uplatňujúce v chove zvierat z hľadiska bezpečnosti, ochrany zvierat, prevozu zvierat a kvality produktov. Súbory sú vo formáte .pdf.
- Ø **Linky** – Obsahuje hypertextové odkazy na www stránky, ale aj zoznam inštitúcií zaoberajúcich sa danou problematikou. Súbory sú vo formáte .pdf.
- Ø **Prezentácie** – Obsahujú prezentácie rozdelené podľa jednotlivých druhov HZ. Prezentácie sú spracované vo formáte .ppt, obsahujú hypertextové odkazy , fotografie, obrázky, schémy a výukové filmy.

CD sa dá vhodne využiť vo vyučovaní viacerých odborných predmetov ako je biológia /správanie zvierat /, živočíšna výroba a učebná prax.

CD môžeme využiť na prednášky, výklad učiva pomocou jednotlivých prezentácií, na samostatné využitie výukových filmov alebo zákonov potrebných pre zabezpečenie chovu po právnej stránke.

CD nie je vhodné na samoštúdium, neobsahuje žiadne úlohy na overenie a precvičenie osvojeného učiva. Výhodou je, že je spracované v štátnom jazyku a obsahuje aktuálne informácie, ktoré v učebniciach chýbajú.

5. Program **Dataflex** – je určený na spracovanie vstupných informácií o výrobe pre poľnohospodárske podniky. Program pre školu dodala firma ServisComp z Košíc ako demo verziu. Program Dataflex nahradil program EKONOM, ktorého vývoj bol ukončený. Jeho ovládanie oproti programu ekonom je oveľa zložitejšie a oveľa podrobnejšie, je rozšírený o ďalšie podsystémy, ale princíp práce programu je rovnaký. Výhodou je to, že výstupné zostavy dokáže zobrazit' cez monitor a nemusíme ich tlačiť. Program pracuje taktiež pod OS DOS, pričom pracovníci firmy hovoria, že poľnohospodárske podniky ani nechcú prechádzať na iné programy, lebo ovládanie je rovnaké a nevyžaduje nové výkonné počítače.

2.2 Internetové stránky vo vzdelávaní

Internetových stránok, ktoré ponúkajú vzdelávacie materiály pre poľnohospodárske školy je málo. Možno viac by som očakával od stránky **SPU v Nitre**, ktorá by mohla uverejňovať na svojej web stránke informácie o výsledkoch svojej vedeckej činnosti a najnovších poznatkoch pre poľnohospodársku prax.

Ďalšou s internetových stránok, ktorá je určená pre poľnohospodárov je stránka **Ministerstva pôdohospodárstva** www.mpsr.sk a



www.agroportal.sk, ktoré prinášajú

zaujímavé informácie pre poľnohospodárov. Stránka agroportal je vytvorená ako internetový katalóg pre poľnohospodárov. Obsahuje odkazy na jednotlivé stránky, ktoré sú roztriedené do jednotlivých oblastí a v zátvorkách je uvedený počet odkazov. V ľavej časti sú

odkazy s užitočnými informáciami ako : úrady a inštitúcie, vzdelávanie a školstvo, financie a iné. V hornej časti stránky agroportal je panel odkazov : novinky, kalendár akcií, agroburza,



trh práce a diskusné fórum. Diskusné fórum www.agroforum.sk umožňuje odbornú pomoc pri riešení určitých problémov. Fórum je rozdelené podľa oblastí a je možné pridávať nové témy do diskusie, odpovedať na príspevky.

Stránka Ministerstva pôdohospodárstva viac obsahuje dôležité legislatívne zmeny pre agrárny sektor, z ktorých môžeme čerpať a používať na vyučovaní a aktuálne poznatky určené pre

Stránka Ministerstva pôdohospodárstva obsahuje odkaz na poradenstvo



Stránka Ministerstva pôdohospodárstva obsahuje odkaz na poradenstvo www.agroporadenstvo.sk/, obsahuje odborné články rozdelené podľa jednotlivých kategórií, ktoré obsahujú najnovšie poznatky pre poľnohospodárov.

Internetové stránky odborných poľnohospodárskych časopisov, ktoré ponúkajú najnovšie informácie z výskumu a praxe sú Slovenský chov www.slovenskychov.sk , Naše pole www.nasepole.sk , Moderná mechanizácia www.mmpress.sk

Internetové stránky odborných poľnohospodárskych časopisov, ktoré

Pre vyučovanie odborného predmetu Dopravná výchova, ako doplnok používam internetovú stránku www.vodicak.sk, ktorá obsahuje zákon 315/1996 Zb. Výklad jednotlivých kapitol a skúšobné testy. Testy sa dajú členiť podľa preberaného učiva, dopravné značky, križovatky, pre skupinu B, C, atď. Po ukončení a vyhodnotení testu sú zobrazené otázky, na ktoré žiak odpovedal nesprávne s vyznačením správnej odpovede. Stránka prináša najnovšie novinky z oblasti automobilovej dopravy, legislatívne zmeny. Stránka obsahuje aj fórum, kde návštevníci po zaregistrovaní sa, môžu dávať otázky k skúškam žiadateľov o vodičský preukaz. Stránka obsahuje aj zoznam autoškôl na Slovensku a taktiež odkaz pre relax, kde sú pre oddych rôzne hry.

2.3 Činnosť Internetového krúžku

Od školského roku 2004/2005 škola bola vybavená počítačmi a pripojením na Internet a na škole začal pracovať aj Internetový krúžok. Cieľom práce krúžku bolo rozšíriť poznatky žiakov o Internete a zdokonaľiť svoje zručnosti pri práci s Internetom, ktoré získali na vyučovaní informatiky. Na moje prekvapenie o krúžok zo strany žiakov nebol veľký záujem, ale žiaci, ktorí ho navštevovali, prejavovali veľký záujem o získanie nových poznatkov z princípu a fungovania internetu. Skupinka žiakov prejavovala záujem o to, ako sa vytvárajú webové stránky, a tak činnosť krúžku sa viac začala orientovať na tvorbu webových stránok. Začiatky žiakov viedli k tvorbe stránok cez textový editor Word 2003. Stránky vytvorené týmto spôsobom však nedosahovali vysokú kvalitu, a tak sa prešlo na vytváranie stránok cez program FrontPage 2003. Postupne si žiaci vytvorili svoje osobné stránky, kde zverejnili hlavne svoje záujmy a záľuby. K najaktívnejším v tomto smere patria žiaci Jaromír Schneider, [/www.schneider.jaro.szm.sk/](http://www.schneider.jaro.szm.sk/) ktorý vytvoril stránku zameranú na letné športy /cyklistiku/ a vzdelávanie a Miroslav Antoňak [/www.miro.antonak.szm.com/](http://www.miro.antonak.szm.com/), ktorého stránka je všeobecne zameraná. Na stránke je možné nájsť životopis, fotogalériu, vzdelávací kútik a tiež aj ponuku služieb.

Keďže žiaci navštevujúci krúžok sa úspešne zapájali aj do stredoškolskej odbornej činnosti, tak svoje práce SOČ spracovali aj ako webové stránky a s výsledkami svojej práce oboznamujú širokú verejnosť.

Stránka **Účtovníctvo v príkladoch** http://www.uct_pre_skoly.szm.com. Táto internetová stránka je súčasťou práce SOČ, ktorá sa v minulom školskom roku 2004/2005 umiestnila na 2. mieste v celoštátnej prehliadke SOČ (v odbore 14. Učebné pomôcky). V súčasnosti je vstup k pracovným listom zablokovaný heslom. Je to z toho dôvodu, že práca s názvom „Účtovníctvo v príkladoch“ bola podstúpená Štátnemu inštitútu odborného vzdelávania (ŠIOV) v Bratislave na zaradenie ako učebná pomôcka – pracovný zošit pre obchodné akadémiu a stredné školy zamerané na ekonomiku a účtovníctvo.

Stránka **ZELER – hnojársky pokus zeler** <http://www.zeler.pokus.szm.sk> bola vytvorená podľa práce SOČ, ktorá sa umiestnila na 2. mieste v krajskej prehliadke SOČ v Prešove v školskom roku 2005/2006. Na stránke je možné nájsť potrebné informácie ohľadom problematiky hnojárskych pokusov, podrobnú metodiku a plán pokusu. Stránku je možné použiť aj vo vzdelávacom procese a tým pomôže všetkým študentom poľnohospodárstva pri osvojovaní si vedomostí a zručností v danej problematike.

3. Záver

V tejto práci som sa snažil zdokumentovať celý proces zavádzania informačno-komunikačných technológií na Strednej poľnohospodárskej škole v Medzilaborciach / od školského roku 2004/2005 Združená stredná škola v Medzilaborciach/, ukázať na možnosti využitia Internetu a užívateľských programov v práci učiteľa odborných predmetov v poľnohospodárskych študijných odboroch. Ja osobne svoju prácu bez nových informačno-komunikačných technológií si už ťažko dokážem predstaviť. Denne využívam e-mailovú poštu na komunikáciu s kolegami a známymi, s niektorými aj telefonovanie cez MSN Messenger alebo Skype. Denne čerpám najnovšie informácie z Internetu, ktoré využívam vo vzdelávacom procese a rozširovanie si svojich vedomostí.

Záverom sa chcem poďakovať tvorcom dištančného kurzu Využitie Internetu vo vzdelávaní, že časovo nenáročnou formou som si mohol obohatiť svoje vedomosti a zručnosti pre svoju ďalšiu učiteľskú činnosť.

Zoznam použitej literatúry

Anonym : Príručka k testovacím verziám ekonomických programov KROS s.r.o.

Anonym : Príručka pre počítačový program KRMEX

Anonym : Príručka pre počítačový program MIKROREP